

河北衡水中学 2021 届全国高三第一次联合考试

历史



扫码查询成绩，
登录平台观看衡水
名师讲评联考试卷

本试卷 8 页。总分 100 分。考试时间 90 分钟。

注意事项：

- 答卷前，考生务必将自己的姓名、准考证号填写在答题卡上。
- 回答选择题时，选出每小题答案后，用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。回答非选择题时，将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
- 考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

一、选择题：本题共 15 小题，每小题 3 分，共 45 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

- 春秋时期，居于中原之地的鲁、卫、宋、郑、陈、蔡、曹、许等国多数都变成了二等、三等的小国，晋、楚、齐、秦等边地之国却成为当时的大国。其原因在于这些边地之国
 - 多竞争磨砺且易于拓展疆域
 - 不断汲取中原地区的文明
 - 善于学习少数民族的文化
 - 重视改革且实现了封建化
- 战国时期，赵武灵王力主学习少数民族的长处，倡导胡服骑射。北魏时期，孝文帝力主迁都洛阳，全面实行汉化政策。他们共同的目的是
 - 巩固对中原地区的统治
 - 提升军事实力
 - 顺应民族交融的潮流
 - 促进本民族发展
- 唐朝，计赃计罪罚皆以绢帛计算，表 1 为《唐律疏义》中的相关规定。这反映出唐朝

表 1

出处	规定
卷十一	受人财而为请求者，谓非监临之官。坐赃论加二等，即一尺以上笞四十，一匹加一等，罪止流二千五百里
卷十一	诸监临主司受财而枉法者，一尺杖一百，一匹加一等，十五匹绞
卷二十六	诸负债违契不偿，一匹以上，违二十日笞二十，二十匹加一等，罪止杖六十；三十四匹加二等，百匹又加三等。各令备偿

- 统治者重视商品经济的发展
- 工商业者的社会地位提高
- 绢帛具有货币的重要地位
- 封建政府重视吏治清明

4. 汉朝董仲舒主张“君权神授”，宋朝程朱理学主张“天即理也”。二者本质的相同之处在于

- 倡导天人合一
- 传承儒学精华
- 因时革新文化
- 宣扬封建迷信

5. 明朝前期，大部分士人收取酬金为他人作应酬性文章，他们既要买主的身份及操行，又不写违心的内容。明朝中期后，润笔成为士大夫增加经济收入的重要途径，无论买主品德如何，一律有求必应。这种现象反映出当时

- 阶级矛盾日趋激化
- 士人的生活方式发生变化
- 士大夫阶层逐渐崛起
- 儒家伦理道德的影响力增强

6. 表 2 为历史学家吕思勉对近代中国某一运动失败原因的总结。这一运动是

表 2

原因之一	失败之责实不在军事而在于政治
原因之二	其宗旨虽然不错，其方策则决不能行……全是极简单的思想，极灭裂的手段。知识浅陋如此，安能应付一切复杂的问题
原因之三	政治上的失败，由于文化上的落后，传播不中不西的东西，使反对西教的士大夫，认他为文化上的大敌

- 太平天国运动
- 义和团运动
- 辛亥革命
- 国民革命运动

7. 图 1 为中国某一时期的工业分布形势示意图。图中工业状况的形成是由于



图 1

- 洋务运动的开展
- 19 世纪末列强掀起资本输出狂潮
- 一战期间民族工业的发展
- 南京国民政府的国民经济建设运动

8. 1902年,中英《续议通商行船条约》第12款规定:“中国深欲整顿本国律例,以期与各西国律例改同一律,英国允愿尽力协助,以成此举,一俟查悉中国律例情形及其审断办法及一切相关事宜皆臻妥善,英国即允弃其治外法权。”1903年的中美《通商行船续订条约》、中日《通商行船续约》也有基本相同的条款。这表明当时清政府
- A. 要求逐渐摆脱列强的控制 B. 开始重视法律制度的构建
C. 已具有较为明晰的近代外交意识 D. 认识到维护国家主权的重要性
9. 1919年7月,胡适在《每周评论》发表文章指出,“空谈好听的‘主义’,是极容易的事”,奉劝人们“多多研究这个问题如何解决,那个问题如何解决”,不要高谈主义。这实质上是
- A. 新文化运动阵营分化的反映 B. 阻止西学在中国的传播
C. 反对用马克思主义改造中国 D. 倡行彻底推翻军阀统治
10. 第一个五年计划时期,我国逐步建立了集中统一的计划经济管理体制。建立该体制主要基于当时
- A. 人民生活亟需改善的现实状况 B. 社会主义公有制日益发展
C. 中苏进行友好交往的客观要求 D. 物资匮乏和经济基础薄弱
11. 柏拉图在其《理想国》中指出,民主制是对大众自由的限制,实行民主制其实只是无政府状态,然后导致专制暴政。亚里士多德在其《政治学》中也指出,民主制远远不是城邦的最好治理方式,更谈不上是穷人的政治。他们的观点反映出
- A. 民主政治不适合雅典城邦 B. 雅典民主政治具有明显缺陷
C. 民众希望扩大民主的社会基础 D. 雅典知识分子重视人的价值
12. 英国在宗教改革中改用英语为正式语言,代替教会历来使用的拉丁文,1611年出版了钦定版英语《圣经》,在教会内使用。荷兰于1637年规定用荷兰语的“国定版”《圣经》,在荷兰共和国国内推进语言标准化以及荷兰语的普遍应用。英、荷两国的做法
- A. 促进了新教观念的传播 B. 推动了民族主义的发展
C. 增强了居民的宗教意识 D. 瓦解了天主教会的势力
13. 1929年,苏联领导人发表《大转变的一年》,文中强调:“过去的一年是社会主义建设的各条战线上发生大转变的一年。这个转变过去是现在仍然是在社会主义向城乡资本主义分子进攻的标志下进行的。”“社会主义向城乡资本主义分子进攻”主要表现在
- A. 完善社会主义民主制度 B. 加快国家工业化的步伐
C. 逐步推行农业集体化 D. 强化国家对私营企业的控制
14. 第一次世界大战前,德国马克与美元的比值为4.2马克:1美元。1923年11月,其比值跌为4.2万亿马克:1美元。这种状况出现的原因是
- A. 战争导致了德国经济的崩溃 B. 法国占领鲁尔引发了德国经济危机
C. 德国以“消极抵抗”对抗法国 D. 战胜国的宰割瓦解了德国经济

15. 20世纪50年代,美国参议员麦卡锡声称,支持共产主义的人已经渗透到从军队到好莱坞电影工作室的美国生活的各个方面。为“揭露”共产主义者,他领导了一场大规模的“扣帽子”运动。这反映出当时美国
- A. 社会各阶层普遍关注“冷战”
B. 社会笼罩着怀疑和恐惧氛围
C. 与苏联的矛盾日益激化
D. 利用反苏转嫁国内矛盾

二、非选择题:本题共4小题,共55分。

16. (12分)图2为中国五千年温度变化与重农思想家的对应情况示意图。阅读材料,回答问题。

材料

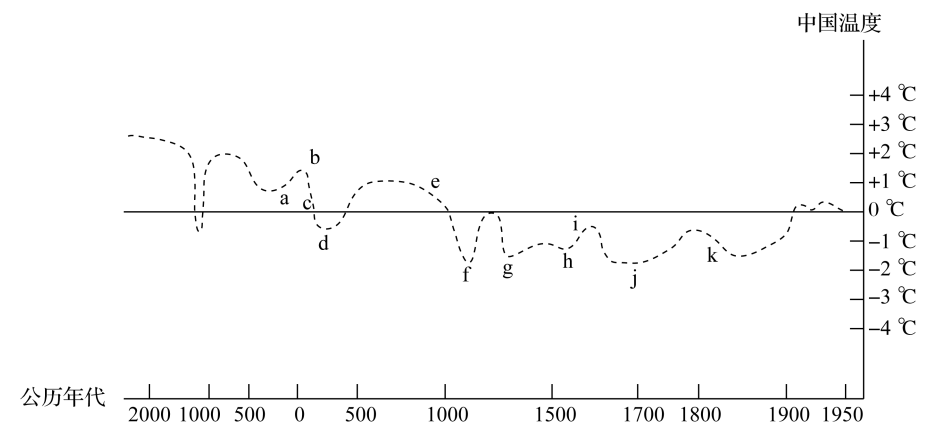


图2 中国五千年温度变化与重农思想家的对应情况(对数坐标轴)

图中所标注的思想家及其主张为:

- a 贾谊(积贮论)、晁错(贵粟论);
b 桓谭(禁民二业论);
c 王符(农工商并重论);
d 傅玄(分民定业论)、曹操(屯田制)、司马炎(占田论);
e 裴耀卿(浮户自营法)、杨炎(两税法)、陆贽(裁减租价论)、李翱(平赋书)、元稹(五民论);
f 辛弃疾(徙民屯田议)、叶适(移民开荒论)、刘秉忠(招逃复业论)、王恽(薄敛常平论);
g 刘基(盗天论)、解缙(太平策)、刘定之(积贮备荒论);
h 林希元(荒政论)、陆楫(以奢救荒论)、海瑞(井田难复论)、张居正(一条鞭法);
i 徐光启(开荒垦田论);

j 张履祥(农桑长久论)、顾炎武(自利论)、颜元(复井田论);张英(保田论)、王源(制民恒产论)、李塉(均田论);

k 吴铤(定田论)。

——据岳翔宇《气候变化、农业低产与重农理论——以晁错“贵粟论”为中心》整理
根据材料,归纳概括古代中国重农思想的基本特征,并阐述古代中国重农思想与温度变化之间的内在联系。(12分)

17. (16分)阅读材料,回答问题。

材料

“二十一条”与国耻记忆

自1915年中日“二十一条”交涉发生之后,北京政府、革命党以及社会各界从各自的立场出发,不约而同地意识到“二十一条”具有非同寻常的“历史记忆”保存价值。北京政府保存此国耻记忆,既有免责之虑,也有捍卫其统治合法性的功利性诉求;革命党将“二十一条”国耻记忆用来证明北京政府的卖国行为,以便进行革命动员;一般新闻出版界则借此刺激民族主义消费,寻求国货消费的合法性。五四运动期间,“二十一条”国耻记忆向卖国贼国耻记忆演变。由巴黎和会外交失败而凸显的民族危机与国内激烈的派系竞争纠缠在一起。在此语境下,国耻记忆扮演着对普通民众进行救亡启蒙的社会角色。

——据马建标《历史记忆与国家认同:一战前后中国国耻记忆的形成与演变》整理

(1)根据材料并结合所学知识,说明促使一战前后中国国耻记忆形成与演变的基本因素。(8分)

(2)编写一幕发生在五四运动中北京街头的人物关于“二十一条”国耻记忆的对话场景。
(要求:有人物角色定位,对话连贯,符合逻辑。)(8分)

18. (14分)图3、图4分别是中国共产党在不同历史时期领导的农村革命斗争形势图。阅读材料,回答问题。

材料

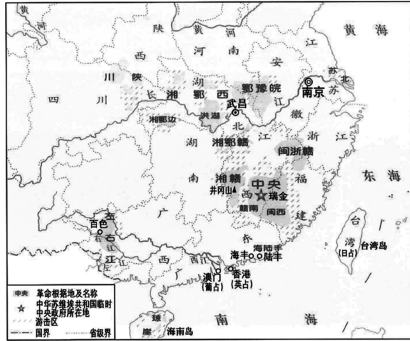


图3



图4

提取图中信息,分别说明图3、图4反映的革命斗争形势及其成因,并判断其历史时期。(14分)

19. (13分)阅读材料,回答问题。

材料

关于美国的警告

只有通过观察他们自己并且——如我们现在努力说明的——通过艰苦工作和耐心,欧洲人才能在面对美国挑战的对抗中重新控制自己的命运。我们必须做的并不难解释,因为我们反击路线可以清楚地标明。

1. 创造在规模和管理上能与美国抗衡的大型工业企业。
2. 进行能为欧洲保证一个独立未来的高技术“重大行动”。
3. 至少有一个最小限度的联邦力量用于保护和改善欧洲商业。
4. 转变商业、大学和政府之间的关系。
5. 为年轻人提供更广阔和更精深的教育;为成年人提供专门化的继续教育。
6. 最后,作为所有其他事情的关键,用一场革命解放我们组织方式中被遏制的能量——一场重新给予精英们新生甚至更新人与人关系的革命。

建设一个强大、独立的欧洲意味着加强共同市场的经济和政治联系。没有一个国家足够强大能单独支持在所有高科技领域的有效生产,因为国家框架太狭窄,不能为这样的生产提供足够的市场。而且,这些生产不断增长的多样化要求一种专门化,这使任何国家自足的尝试根本不可能……我们已经没有退路。我们不能既拥有经济自足又拥有经济增长。我们或者建立一个共同的欧洲工业政策,或者让美国工业继续控制共同市场。

——据[法]施瑞伯《美国的挑战》(1967年首版)整理

提取材料信息,说明上述材料对研究20世纪60年代美欧关系的史料价值。(13分)