

2020-2021 学年度大同一中高三年级第六次质量监测 历史参考答案及评分说明

一、选择题(每小题 2 分,共 24 小题,共 48 分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
答案	D	D	B	D	A	C	A	D	A	B	D	C
题号	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
答案	C	B	A	D	C	C	D	C	A	D	A	D

二、非选择题(共 52 分)

25. (25分)

(1)特点:荷兰:大学、东印度公司和私人家族为主要推动力;运用近代科技制图,内容不断丰富;航海图为主到世界地图集为主;影响范围扩展到欧洲主要国家。(6分)

清代:政府主导,逐渐完善;借助传教士及西方技术;内容详实,空间范围逐渐定型;通过条约清晰邻国边界。(6分)

(2)原因:科学技术的进步(绘图技术、地理知识和航海技术等);新航路开辟加深了世界认识(也可答“世界联系加强”);荷兰资本主义发展,对外贸易发达,适应殖民扩展需要(也可答“荷兰成为海上马车夫”);科学技术和教育的发展。(7分)

(3)意义:现代中国版图基本确立,有利于保障国家统一和领土完整;强化了国家认同;促进了统一多民族国家发展,加强了国家治理。(6分如回答“有利于发展邻国关系”也可给分)

26. (12分)

示例1:

同意材料中启蒙运动主张的普世主义实际上充当了西方霸权的遮羞布的观点。(2分)

理由:西方的启蒙思想是在资本主义经济得到发展的前提下,在自然科学重大突破的情况下,以科学的理性来唤醒人性的理性,它推动了资产阶级革命,并为资本主义社会秩序的构建提出了基本原则。但其宣传的“天赋人权”、“自由平等”等观念实质上是为资产阶级利益服务的工具,其赋予了欧洲人“文明开化者”的使命,助长了18世纪的殖民扩张和掠夺,加速了普世价值的传播,牺牲了不同地区的文化多样性。

示例2:

反对材料中启蒙运动作为应对当代问题的观点已经过时、不适用的观点。

理由:启蒙运动以理性为核心,倡导天赋人权、自由平等,反对专制和教会权威。这些都为近现代资产阶级革命提供了理论武器,对当代殖民地和半殖民地国家的民族独立和解放运动也具有很强的指导意义。其次,启蒙运动所倡导的理性精神,对于当代人们培养独立思考能力和判断能力,具有一定的理论价值。材料中所说的“生态灾难”以及限制女性的说法只是理性观念带来的片面影响,不足以以偏概全。

27. (15分)

(1)背景:“文革”中社会保障制度遭到破坏;改革开放;与国际接轨。(3分)

特点:得到立法和制度保障;设立专门机构管理;与改革开放和社会主义市场经济体制相适应;覆盖面广;有中国特色。(6分)

(2)意义:建立了有中国特色的社会保障制度,体现社会主义制度的优越性;有利于巩固政权,维护社会稳定;促进经济发展,推动改革开放和现代化建设;促进社会公平和社会和谐;防控风险;进一步与国际接轨。(6分)

评分说明:主观性试题只要言之有理,均可酌情赋分。