

# 2021 届高三年级期中考试历史试卷

## 一. 选择题:

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
答案	D	C	C	B	D	B	A	C	C	D	A	C	C	B	D

## 二. 非选择题: 本题共 4 题, 共 55 分。

16. (16 分)

(1) 变化: 中心: 从洛阳到大都; 走向: 路线东移, 不再经过中原地区, 而是取道山东直入大都。(4 分)

关系: 相互影响的关系, 大运河的路线调整, 也为当时我国政治中心与经济重心的分离提供了现实可能性。(2 分) 隋朝的政治中心在大兴(长安)和洛阳, 大量物资与人员的调度, 必然要求交通建设的发展; 反过来说, 大运河的开凿也支撑了政治中心在关中与中原地区的存在和运转。(2 分) 元朝政治中心的北移, 要实现南方物资的高效率北运, 必然要求大运河路线的相应调整等。(2 分)

(2) 历史意义: 沟通了南北水运交通, 促进南北经济的交流, 区域性贸易繁荣; 促进大一统局面的巩固; 体现中国古代劳动人民的勤劳智慧。(6 分)

17. (16 分)

(1) 从官费留学为主到自费留学为主; 从主要留学欧美、日本到苏俄(联)、东欧再到目的地的多元化; 从被动留学到主动留学。(6 分)

(2) 19 世纪 70 年代, 在内忧外患背景下, 清政府开启了一场自上而下的自救运动——洋务运动, 其中派遣留学生赴欧美学习西方的技术, 培养了一批新式人才, 推动了中国教育、国防等的近代化。

甲午战争后, 清政府主动官派留日学生、“庚款留学”以及海归精英们发起的自愿赴法留学, 使许多留学生成为各行各业的精英, 对戊戌变法、清末新政、辛亥革命、五四新文化运动的兴起以及民族工业的发展起到了重要的推动作用, 也为中国共产党的成立和新民主主义革命的兴起准备了干部基础和思想基础。

国民大革命时期, 留学苏俄潮兴起, 培养了一批中国的布尔什维克, 对中国革命产生重大影响。

新中国成立后, 尤其是改革开放以来, 大批学生走出国门, 学习引进苏联、欧美、日本等国先进技术、管理经验等, 为改革开放和中国梦的实现提供了智力支持和人才储备。

综上所述, 一个半世纪以来的中国留学史, 就是一部先进的中国人学习西方, 寻求救国救民的真理, 为民族独立和国家富强、为实现中华民族的伟大历史复兴而努力的奋斗史。(10 分)

18. (10分)

论题：近现代西方主流经济思想的变迁具有时代性。(2分)

阐述：18世纪中后期，随着英国工业革命的兴起，重商主义经济思想逐渐不能适应形势需要。1776年，亚当·斯密发表《国富论》，提出自由主义经济思想，强调自由市场、自由贸易以及劳动分工，反对政府对经济的干预。19世纪中期，自由主义逐渐取代重商主义成为英国政府的经济政策，对社会经济发展产生了重要影响。1929~1933年，经济大危机表明，“自由放任”政策已逐渐失灵，资本主义制度的弊端显现。1936年，凯恩斯发表《就业、利息和货币通论》，主张加强政府对经济的干预，实行赤字财政，解决就业问题，扩大有效需求。凯恩斯主义对罗斯福新政产生了重要影响，为战后资本主义世界经济的“黄金时期”提供了理论指导。

由此可见，近现代西方的主流经济思想主要是针对当时的经济问题提出的，其发展变化具有鲜明的时代性。(8分)

(“示例”仅作参考，其他答案言之有理亦可。)

其他论题：不同经济发展水平的国家主要经济思想不同；经济学家们的思想主张对东西方经济发展产生了重要影响；经济学著作具有前瞻性和时代性。

19. (13分)

(1) 关系：西欧依赖美国，美国控制西欧。(2分)

方式：建立世界银行；实施杜鲁门主义；推行马歇尔计划；建立北大西洋公约组织。(5分，任意三点)

(2) 变化：西欧推行独立自主政策，摆脱美国控制。(2分)

原因：西欧国家的联合(西欧的崛起)；美国实力相对下降；世界多极化趋势出现。(4分)